Розділ 2. **Народна музика**

*5 клас*

*Урок № 10.*

**Тема. Пісня – душа народу (Календарно-обрядові пісні)**

**«Хто спів черпає із джерел народу,**

**Вклоняється їм серцем і чолом.**

**Той сам стає від роду і до роду**

**Народним невичерпним джерелом»**

*О. Богачук*

**Мета:** навчати учнів визначати особливості календарно-обрядових пісень, їх призначення і роль в українській музичній спадщині; висловлювати судження про художньо-образну палітру українського пісенного фольклору та його життєвий зміст, ознайомити учнів із поняттям «календарно-обрядові пісні»;

формувати уміння аналізувати, порівнювати, узагальнювати,робити висновки;

виховувати слухацьку культуру, пошану до народної музичної спадщини.

**Музичний матеріал: різножанрові** українські народні пісні.

**Наочні посібники:** нотна хрестоматія, підручник.

**Обладнання:** ТЗН, дитячі музичні інструменти, баян, фонохрестоматія.

**Тип уроку:** комбінований.

**Хід уроку**

Учні входять до класу під музичний супровід української народної пісні «Подоляночка»

**1. Організаційний момент**

Перевірка готовності класу до уроку

**2. Мотивація навчальної діяльності**

Ми навіть не звертаємо увагу на те, що музика стала частиною нашого життя. Ми її чуємо в кіно, театрах, під час свят, театральних дій, на телебаченні, у приймачах, у транспорті та вдома, на мобільних телефонах. Музику не можна відокремити від життя людини, вона є його важливою складовою. Так є зараз, так було і в давні часи. У музиці, зокрема у пісні, відбивалося все, чим жила людина, і про те, як відображалося життя людини у пісні, ми поговоримо сьогодні на уроці.

**3. Актуалізація опорних знань**

- Які види народних пісень ви знаєте?

- Про що розповідають пісні:

Козацькі,

Жартівливі,

Ліричні,

Колискові,

Історичні,

Думи.

- Який вид пісень притаманний тільки Українській народній музичній культурі? (Думи)

**4. Основна частина**

**Вчитель** – У прадавні часи люди обожнювали сили природи, вони вірили в те, що магічними діями можна домогтися кращого врожаю, задобрити сили природи, домовитися з нею. З цією метою створювались різні обряди, під час яких виконувались пісні, що відповідали певному святу й певному обряду. Наші пращури вважали, що обрядовими піснями та самими обрядами можуть впливати на природні стихії: викликати дощ, вимолити тепло, притягти добробут до своєї родини, домогтися гарного врожаю. Такі пісні склали особливий цикл народних пісень – ***календарно-обрядових*.** У кожну пору року виконувалися особливі *календарно-обрядові* пісні. Ми з вами в молодших класах вже говорили про різні види календарно-обрядових пісень і я зараз буду розповідати вам про зміст того чи іншого виду пісень, а ви будете називати який це вид календарно-обрядових пісень. Очікуючи весну несільських галявинах і на майданах співали. *(веснянки і гаївки),* влітку, під час свята Івана Купала, або Зелених свят виконували*...(купальські й русальні),* наприкінці літа та на початку осені славили землю за гарний врожай піснями…(*жниварськими*), а під час веселих зимових свят, зустрічаючи Новий рік та Різдво Христове виконували… *(колядки та щедрівки*).

Чимало давніх колядок і щедрівок дійшло до наших часів у вигляді веселих зимових ігор та розваг молоді. Наприклад, колядка-гра «Коза»,що відображає давній звичай східних слов’ян – водіння по дворах «Кози» в образі якої люди уособлювали покровительку полів і пасовиськ.

І досі існує давня традиція новорічного посівання на подвір’ях і хатах відібраним зерном. Воно супроводжується побажанням господарям багатого врожаю в новому землеробському році. Завершувався зимовий цикл піснями на свята проводів зими – Масляної.

Пригадайте будь ласка, яке зимове свято зустрічають колядками?

(Відповіді учнів)

**Вчитель** – Так, це Різдво Хрестове. Скажіть, будь ласка, діти, на яке веселе зимове свято виконують щедрівки?

(Відповіді учнів)

**Вчитель** – І на цей раз ви дали правильну відповідь,саме на свято старого Нового року, або Святого Василя, і співають життєстверджуючих, радісних щедрівок, бажаючи своїм рідним і близьким і усім, до кого завітали щедрувальники, щастя, радощів, добробуту, достатку, здоров’я і благополуччя. Назвіть, будь ласка, назви відомих вам календарно-обрядових пісень.

(Відповіді учнів, наприклад: веснянка «Вийди, вийди, Іванку», жниварська «Вийшли в поле косарі», колядка «Добрий вечір тобі, пане господарю», щедрівка «Щедрик, щедрик, щедрівочка».)

**Вчитель** – Пропоную вам пограти у гру «Пісенне намисто». Зараз ми створимо намисто з календарно-обрядових пісень. Перед вами на кожній парті картки з назвами різножанрових пісень. Там назви історичних, колискових, ліричних, дум, козацьких, дитячих, жартівливих пісень і, звісно, календарно-обрядових. Саме картку з назвою календарно- обрядових пісень вам потрібно вибрати, ще й визначити, яка саме за типом ця пісня: чи колядка, чи щедрівка, чи веснянка, чи жниварська, чи купальська, чи русальна. На дошці зображено ниточку саме на ній ви будете прикріплювати картку з назвою календарно-обрядової пісні й називатимете тип пісні, яку ви закріпили на ниточці. (Технологія «Інформаційне гроно»).

(Вчитель коментує результат гри, що провели)

**Вокально-хорова робота**

*Розспівування*

***Продовження роботи над піснею «Чи не той то Омелько». Діти створюють супровід на дитячих музичних інструментах.***

**5. Підбиття підсумків уроку**

**Бесіда.**

* Які пісні ми називаємо календарно-обрядовими?
* Назвіть жанри календарно-обрядових пісень.
* Із чим пов’язані їх назви.

**6. Домашнє завдання**

Підготувати виконання будь-якої календарно-обрядової пісні з інсценуванням. (Робота в групах)